

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобра-
зовательной школы с. Языково муницип-
ального района Благоварский район Рес-
публики Башкортостан**

за 2023 год

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МОБУ СОШ
с.Языково (протокол № 6 от 29.04. 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Решением Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Языково
(протокол № 3 от 29.04. 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУ СОШ с.Языково
от 12.04.2024 г. №181-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Языково муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Васимов Илшат Фанилович
Адрес организации	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12
Телефон, факс	(34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80
Адрес электронной почты	yaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан, 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37
Дата создания	1894 год
Лицензия	Л035-01198-02/00169806, Приказ от 29.05.2018 № 1520
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

МОБУ СОШ с. Языково - единственная школа в селе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 89 процентов — рядом со Школой, 11 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Языково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Языково.

С 01.09.2023 МОБУ СОШ с. Языково использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОБУ СОШ с. Языковонепосредственноиспользовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОБУ СОШ с. Языково функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ СОШ с. Языково усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОБУ СОШ с. Языково ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОБУ СОШ с. Языково применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОБУ СОШ с. Языково — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтеры, юнармия, и т.д.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»

- Модуль «Школьные театры»
- Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся:

Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление:

- встречи с воинами- интернационалистами и участниками СВО, участие во всех патриотических мероприятиях.

Нравственно-правовое направление в воспитании:

- через систему классных часов, общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

Художественно - эстетическое направление:

- формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

Трудовое и экологическое направление:

- Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления. Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями. Работа с родительской общественностью – общешкольные и классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

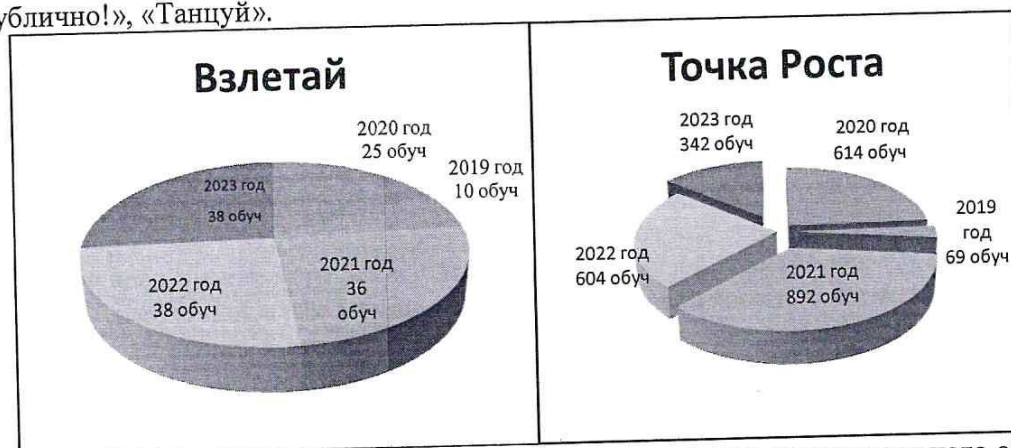
Деятельность гражданско – патриотического направления носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РБ и исполнением гимна РФ и РБ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление, - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2023 году в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через представление образовательных услуг – дополнительная образовательная программа Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Продолжается внедрение и реализация в 10 классах МОБУ СОШ с. Языково образовательного проекта «Взлетай» с 01.10.2020 года: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Деловой этикет», «Говори публично!» «Башкирские танцы». Реализуется в 11 классах образовательного проекта «Взлетай»: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Садись за руль!», «Деловой этикет», «Говори публично!», «Танцуй».



В 2023 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьные театры.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально – гуманитарное
- общеразвивающие;

туристско-краеведческое.

Дополнительное образование «Ступеньки к знаниям» реализуется через представление платных образовательных услуг, количество обучающихся по данной программе изменилась. В 2019 году - 25 обучающихся, в 2020 году – 52 обучающихся, в 2021 году – 24 обучающихся., в 2022 году – 35 обучающихся, в 2023 году – 37 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ СОШ с. Языково осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ с. Языково

Наименование органа	Функции
Директор МОБУ СОШ с. Языково	руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. Управляющий совет рассматривает и принимает: - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует: - программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Республики Башкортостан; - режим работы образовательного учреждения; - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении». Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации: - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя.
Педагогический совет	– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

	– определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	– внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В целях развитие инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;
- математики;
- технологии, ИЗО, музыки;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ;
- языков народов России;
- русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей..

Таким образом, по итогам работы система управления МОБУ СОШ с. Языково в 2022 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году управление системы не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

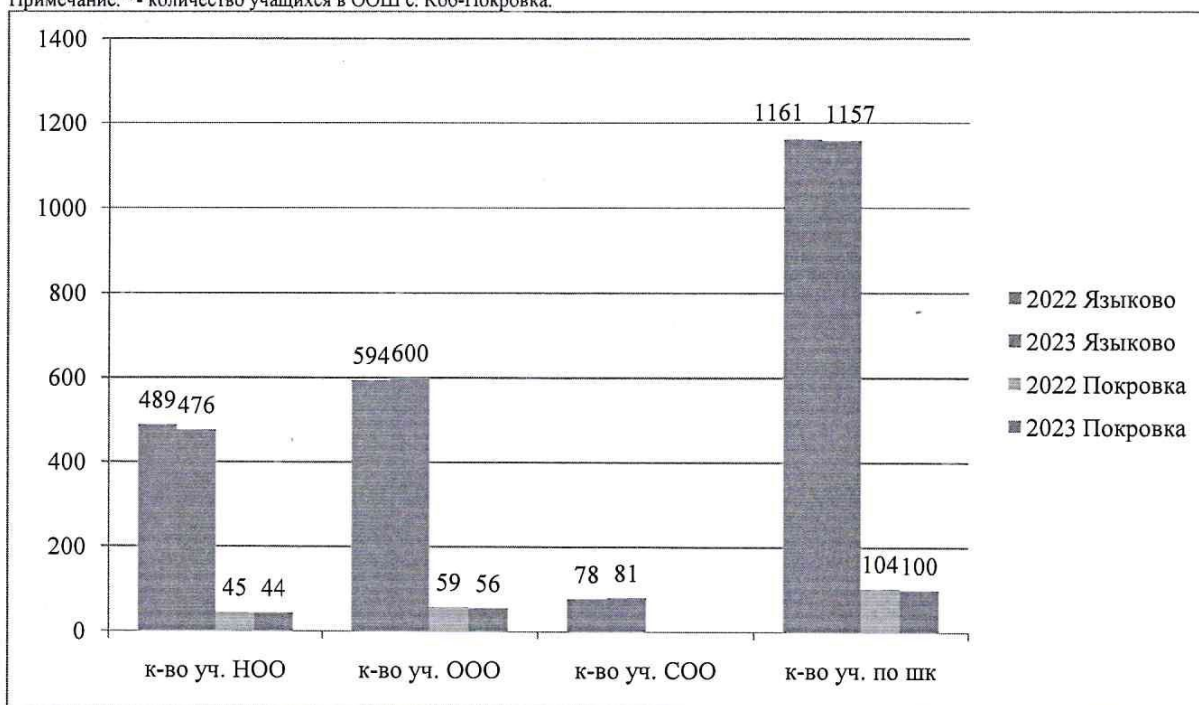
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2023 года в школе количество классов – 58 (количество классов не изменилось по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1257 (-8) учащихся.

Параллель	Количество учащихся (дек. 2021)	Количество учащихся (дек. 2022)	Количество учащихся (дек. 2023)	Количество классов
1 классы	140/14*	110/10	120/12	5/1*
2 классы	107/8*	140/15	106/8	5/1*
3 классы	132/10*	107/9	143/14	5/1*

4 классы	120/10*	132/11	107/10	5/1*
Итого 1-4	499/42*	489/45*	476/44*	20/4*
5 классы	119/8*	118/10	130/10	5/1*
6 классы	114/20*	120/9	120/10	5/1*
7 классы	123/9*	113/20	122/8	5/1*
8 классы	125/11*	121/9	111/19	5/1*
9 классы	96/13*	122/11	117/9	5/1*
Итого 5-9	577/61*	594/59*	600/56*	25/5*
10 классы	52	47	41	2
11 классы	33	31	40	2
Итого 10-11	85	78	81	4
Итогопошко ле	1161/103*	1161/104*	1157/100*	49/9*

Примечание. *- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.



Контингент практически не изменился по численности. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, уменьшилось и составило 33 % (-7%) от общего количества выпускников 9 классов.

В 2023 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 60 учащихся с ОВЗ (20 – на уровне НОО, 33 – на уровне ООО, 7 – на уровне СОО), 21 из них являются детьми-инвалидами и трое не имеют статуса ОВЗ. В ООШ с. Коб-Покровка 12 учащихся с ОВЗ (2 – на уровне НОО, 10 – на уровне ООО), 4 являются ребенком-инвалидом.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК, 25(+2 в ООШ с. Коб-Покровка) – обучались на дому.

Сведения об успеваемости и качестве знаний за 2022 -2023 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обучен- ность
	на нач. учеб.года	на 25.05	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	не пере- ведены			
1	111	111					1			

2	138	141	35	80	25	1		99,291	81,56	67,60
3	107	106	19	52	35			100	66,98	61,20
4	131	132	31	60	40		1	99,242	68,94	63,48
Итого 2-4	376	379	85	192	100	1	2	99,472	73,09	64,38
5	119	121	15	48	49	9		92,562	52,07	53,26
6	119	120	15	45	60			100	50,00	54,50
7	113	111	13	32	65	1		99,099	40,54	51,35
8	120	120	6	42	64	8		93,333	40,00	47,40
9	124	123	11	47	65			100	47,15	52,40
Итого 5-9	595	595	60	214	303	18	0	96,975	46,05	51,80
10	49	47	4	22	19	2		95,745	55,32	53,53
11	31	31	3	12	16			100	48,39	53,03
Итого 10-11	80	78	7	34	35	2	0	97,436	52,56	53,33
Итого по школе 2-11	1051	1052	152	440	438	21	2	97,909	56,27	56,44

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	Кол-воучащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест-ва	Обуче- ность
	Нанач. учеб. года	на 29.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	Непереведены			
1	120	120								
2	108	107	29	63	15			100	85,98	69,83
3	141	142	33	70	38	1		99,296	72,54	64,51
4	107	107	19	45	43	0		100	59,81	59,14
Итого 2-4	356	356	81	178	96	1	0	99,719	72,75	64,49
5	128	130	14	47	68	1		99,231	46,92	52,83
6	122	120	7	44	66	2		97,5	42,50	49,30
7	122	122	12	35	74	1		99,18	38,52	50,13
8	112	111	9	30	72	0		100	35,14	48,76
9	117	117	3	36	78	0		100	33,33	46,26
Итого 5-9	601	600	45	192	358	4	0	99,167	39,50	49,54
10	39	41	2	15	20	4		90,244	41,46	47,02
11	40	40	3	26	11	0		100	72,50	59,00
Итого 10-11	79	81	5	41	31	4	0	95,062	56,79	52,94
Итого по школе 2-11	1036	1037	131	411	485	9	0	99,036	52,27	54,94

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2022 -2023 учебный год по ООШ с. Коб-Покровка**

за 2022 -2023 учебный год по СОШ с. Кос. Красноярск										
Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обучен- ность
	на нач. учеб.года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						пере- ведены	не переве- дены			
1	7	10								

2	14	14	3	7	4			100	71,43	63,71
3	8	10	1	5	4			100	60,00	56,40
4	11	11	2	3	6			100	45,45	55,27
Итого 2-4	33	35	6	15	14	0	0	100	60,00	58,97
5	10	10	1	2	7			100	30,00	48,00
6	8	9	0	4	5			100	44,44	48,44
7	20	20	1	6	13			100	35,00	47,60
8	9	9	0	1	8			100	11,11	39,11
9	11	11	2	2	7			100	36,36	52,73
Итого 5-9	58	59	4	15	40	0	0	100	32,20	47,46
Итого по школе 2-9	91	94	10	30	54	0	0	100	42,55	51,74

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб.года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2				
						переведены	не переведены			
1	12	12								
2	9	8	1	4	3			100	62,50	58,00
3	14	14	3	5	6			100	57,14	59,71
4	11	10	1	4	5			100	50,00	53,60
Итого 2-4	34	32	5	13	14	0	0	100	56,25	57,38
5	10	10	1	1	8			100	20,00	45,20
6	10	10	1	2	7			100	30,00	48,00
7	8	8	0	3	5			100	37,50	46,50
8	19	19	1	3	15			100	21,05	43,79
9	9	9	0	1	8			100	11,11	39,11
Итого 5-9	56	56	3	10	43	0	0	100	23,21	44,43
Итого по школе 2-9	90	88	8	23	57	0	0	100	35,23	49,14

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качествознаний, %
2018-2019	100	60 (ООШ с. Языково-62; ООШ с.Коб-Покровка-42)
2019-2020	100	64 (ООШ с. Языково-66; ООШ с.Коб-Покровка-44)
2020-2021	99,9	62 (ООШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-39)
2021-2022	100	59 (ООШ с. Языково-61; ООШ с.Коб-Покровка-39)
2022-2023	98	55 (ООШ с. Языково-56; ООШ с.Коб-Покровка-43)
1 полугодие 2023-2024	99,2	51 (ООШ с. Языково-52; ООШ с.Коб-Покровка-35)

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Успеваемость составила 98%, что является самым низким показателем за последние 5 лет. 23 обучающихся получили неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации в установленные сроки и 21 считаются условно переведенным в следующие классы, 2 учащихся оставлены на по-

вторное обучение. К концу 2023 года задолженность ликвидировали 13 учащихся. Снижение результатов связано, в первую очередь, с повышением объективности проведения оценочных процедур, в том числе ВПР, промежуточной аттестации.

Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2022-2023 учебном году

Весной 2023 года для учеников 5–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Класс	Предмет	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Всего участников	Понижили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4	Окружающий мир	0	22,43	47,66	29,91	107	61	91	4
4	Русский язык	2,86	23,57	46,43	27,14	140	9	87	4
4	Математика	1,46	17,52	36,5	44,53	137	5	74	21
5	Русский язык	15,13	33,61	41,18	10,08	119	32	68	0
5	Математика	14,75	35,25	34,43	15,57	122	39	53	8
5	Биология	11,57	42,98	35,54	9,92	121	55	40	5
5	История	12,07	57,76	27,59	2,59	116	65	33	2
6	Русский язык	26,61	37,1	29,03	7,26	124	39	60	1
6	Математика	8,2	52,46	35,25	4,1	122	37	61	2
6	История	4,41	52,94	38,24	4,41	68	49	40	12
6	География	11,11	42,59	37,04	9,26	54	39	56	6
6	Биология	10,14	36,23	42,03	11,59	69	33	64	3
6	Обществознание	29,09	41,82	27,27	1,82	55	69	30	,
7	Русский язык	12,4	42,15	41,32	4,13	121	36	63	2
7	Математика	7,38	56,56	30,33	5,74	122	34	61	5
7	Физика	10,17	37,29	40,68	11,86	59	39	44	17
7	Биология	5	43,33	45	6,67	60	48	48	4
7	История	0	34,15	19,51	46,34	41	10	39	51
7	Обществознание	9,52	50	26,19	14,29	42	57	38	5
7	Английский язык	12,7	49,21	34,92	3,17	126	60	38	2
7	География	7,14	52,38	28,57	11,9	42	48	52	0
8	Русский язык	16,95	30,51	32,2	20,34	118	36	49	15
8	Математика	19,83	55,37	22,31	2,48	121	56	40	4
8	Физика	10	46,67	30	13,33	30	30	47	23
8	Химия	4,44	17,78	28,89	48,89	45	20	47	33
8	Биология. Нет данных								
8	История	0	54,76	40,48	4,76	42	5	79	17
8	География	9,68	74,19	9,68	6,45	31	65	32	3
8	Обществознание	18,18	45,45	31,82	4,55	44	59	36	5
11	Физика	0	15,79	68,42	15,79	19	21	53	26
11	Химия	0	20,83	50	29,17	24	25	71	4
11	Биология	0	18,52	51,85	29,63	27	22	56	22
11	История	0	11,11	55,56	33,33	18	11	50	39

Низкие результаты (более 15% неудовлетворительных оценок) показали учащиеся 5,6 классов по русскому языку, 6 классы по обществознанию, 8 классы по русскому языку, математике, обществознанию. Итоги проведения ВПР вновь показали значительное расхождение оценок полученных за ВПР и отметок по журналу (более 50%) по биологии и истории в 5 классах, по истории и обществознанию в 6 классах, по физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку в 7 классах, по всем предметам, кроме истории, в 8 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты единого государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году 11 класс заканчивал 29 выпускников (2 с УО переведены на 12 год обучения), по решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 аттестата с отличием. 2 учащихся закончили 11 год обучения по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведены на 12 год. По русскому языку все учащиеся прошли установленный порог по обязательным предметам. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознание - 3, химия – 1.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	2021					2022				2023			
	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	Количество не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	
Математика профильная	19	72	0	8	16	58	3	1	15	58	0	0	
Математика базовая	-	-	-	-	15	3	0	-	13	14/4	0	-	
Русский язык	32	77	0	18	31	72	0	12	28	67	0	7	
Физика	9	69	0	3	4	66	0	1	3	58	0	1	
Химия	8	72	1	2	7	64	1	4	12	64	1	2	
Биология	9	64	1	2	7	64	1	2	5	66	0	0	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	2	48	0	0	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	49	0	0	
Информатика	3	56	0	0	7	68,3	1	3	1	80	0	1	
Английский язык	2	74	0	1	3	59	0	1	-	-	-	-	
История	6	70	1	3	5	66	0	1	8	59	0	2	
Обществознание	10	66	1	2	16	60	2	3	11	51	3	1	

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в соответствии с основными нормативными документами для 133 выпускников, один из них обучался на семейном образовании, в форме ОГЭ прошли 127 выпускника, ГВЭ – 6.

Результаты ГИА (на основном этапе)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
Рус. язык	7	53	46	21	127	94,5	52,8	55,6	3,6
Математика	8	75	41	3	127	93,7	34,6	45,3	3,3
Математика (ГВЭ)	0	4	2	0	6	100	33,3	45,3	3,3
Русский язык (ГВЭ)	0	3	2	1	6	100	50	56	3,7

История	0	0	1	0	1	100	100	64	4
Английский язык	0	2	2	1	5	100	60	60	3,8
Литература	0	1	0	0	1	100	0	36	3
Физика	0	0	1	1	2	100	100	82	4,5
Химия	0	8	11	9	28	100	71,4	67,6	4
География	8	26	16	7	57	86	40,4	48,9	3,4
Информатика	10	44	14	3	71	85,9	23,9	41,4	3,1
Биология	2	11	17	2	32	93,8	59,4	53,6	3,6
Обществознание	3	34	20	0	57	94,7	35,1	44,8	3,3

По итогам экзаменов 122 учащихся (один из них на семейном образовании) получили аттестаты об основном общем образовании. 10 выпускникам были вручены аттестаты с отличием. 11 учащихся не прошли ГИА.

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
МОБУ СОШ с. Языково участвовала в олимпиадах по всем предметам

Количественные результаты:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
7	1	3
8	6	3
9	3	3
10	4	3
11	6	7
Всего	20	19

Сравнение результатов ВОШ

Предмет	Количество победителей и призеров в 2023-2024	Количество победителей и призеров в 2022-2023	Количество победителей и призеров в 2021-2022	Количество победителей и призеров в 2020-2021	Количество победителей и призеров в 2019-2020	Количество победителей и призеров в 2018-2019	Улучшили результаты прошлого года
Английский язык	7	2	2	1	3	5	+
Физическая культура	1	2			2	1	-
География					1	7	
Обществознание	1			4	5	6	+
История	1	1		1	1	6	=
Экология	3	1	1		0	Не участ	+
Русский язык	3	1			0	6	+
ОБЖ	2	2	2		2	2	=
Физика					1	2	
Биология	5	1	1		1	5	+
Математика	2	1	1	5	2	7	+
Химия	2			1	0	2	+
Право	1	1			1	1	=
Литература	7	4	2	3	2	10	+
Технология	4	3	4	2	4	3	+
Астрономия					0	1	
МХК				Не участ	0	Не участ	
Экономика				Не участ	0	0	
Информатика		1					
Итого	39	20	13	17	25	67	

Результативность участия МОБУ СОШ с. Языково

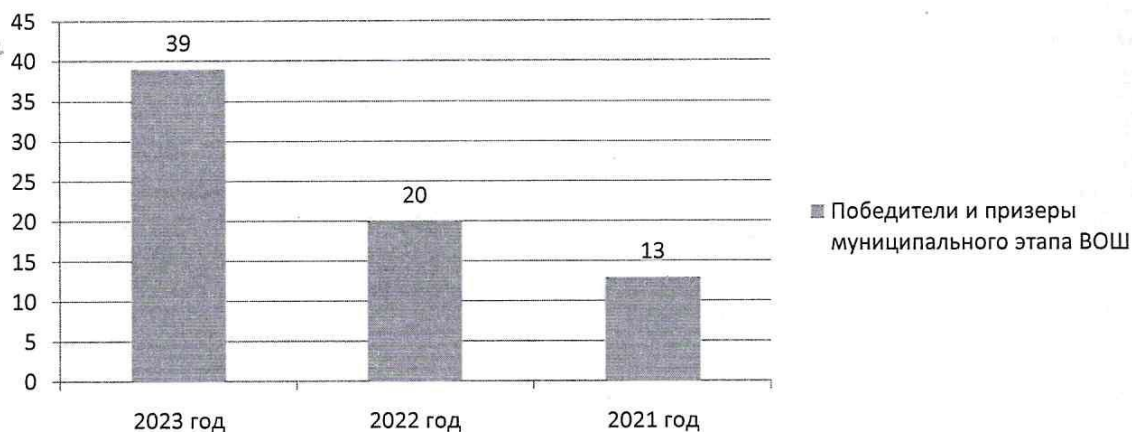
Во Всероссийской олимпиаде школьников

ФИО	Предмет	Класс	Статус	ФИО наставника
Мамалимова Алсу Миратовна	ОБЖ	11а	Победитель	Проскура В.В.
Штиру Артем Федорович	ОБЖ	10б	Победитель	Проскура В.В.
Байкова Сюзьбель Ильдаровна	Биология	8а	Победитель	Шангараева О.Р
Сафаргалеева Эмилия Радмировна	Биология	8г	Призер	Васимова Г.Ф.
Гарафутдинова Камила Равилевна	Биология	8г	Призер	Васимова Г.Ф.
Хасанова Элина Ильдаровна	Биология	11б	Победитель	Васимова Г.Ф.
Абдракипова Алия Айдаровна	Биология	11а	Призер	Шангараева О.Р
Шаймиев Камиль Айратович	Английский язык	11а	Победитель	Миннегулова Г.А
Сиразетдинова Чулпан Фларидовна	Английский язык	11а	Призер	Миннегулова Г.А
Султанов Аскар Айдарович	Английский язык	10а	Призер	Юнусова Э.Х.
Сытая Дарья Олеговна	Английский язык	9г	Победитель	Абдуллина Г.А.
Баязитов Тимур Ильдарович	Английский язык	8г	Победитель	Абдуллина Г.А.
Максютов Данил Динарович	Английский язык	8б	Победитель	Юнусова Э.Х.
Уразметов Амир Айдарович	Английский язык	7б	Призер	Абдуллина Г.А.
Гумерова Ильнара Ильшатовна	История	11б	Призер	Дмитриева К.Д
Мамалимова Алсу Миратовна	Литература	11а	Победитель	Хайретдинова А.А.
Леонова Рената Денисовна	Литература	8а	Победитель	Хасанова В.Р.
Ахмадулина Эмилия Азатовна	Литература	7д	Призер	Дейниченко О.Н.
Сытая Дарья Олеговна	Литература	9г	Победитель	Данилова О.Ф.
Гирфанова Светлана Ильдусовна	Литература	9г	Призер	Данилова О.Ф.
Хасанова Элина Ильдаровна	Литература	11б	Призер	Хайретдинова А.А.
Хайретдинова Диана Динаровна	Литература	11б	Призер	Хайретдинова А.А.
Саетгареев Салават Рустамович	Математика	10а	Победитель	Хисамова Л.У
Бадретдинов Азат Рустэмович	Математика	10б	Призер	Хайруллина Л.И.
Хайретдинова Диана Динаровна	Обществознание	11б	Призер	Дмитриева К.Д.
Дмитриева Елизавета Дмитриевна	Право	11б	Победитель	Дмитриева К.Д.
Байкова Сюзьбель Ильдаровна	Русский язык	8а	Победитель	Хасанова В.Р.
Копылов Владислав Юрьевич	Русский язык	10б	Победитель	Хасанова В.Р.
Чистоедова Дарина Вячеславовна	Русский язык	10б	Призер	Хасанова В.Р.
Варламова Дарья Олеговна	Технология	7д	Победитель	Нугаева Л.А.
Тухбатуллина Самира Ришатовна	Технология	7б	Призер	Нугаева Л.А.
Дилюян Азиз Гагиковна	Технология	8д	Победитель	Нугаева Л.А.
Ибрагимовна Ульяна Родионовна	Технология	8д	Призер	Нугаева Л.А.
Ганиев Алмаз Айратович	Физическая культура	9	Победитель	Тупицо Н.К.
Хисамова Гузель Винеровна	Химия	9г	Призер	Кутушева Г.Ш.
Бадретдинов Азат Рустэмович	Химия	10б	Победитель	Кутушева Г.Ш.
Гумерова Рузанна Ришатовна	Экология	9в	Призер	Шангараева О.Р.
Мулюкова Аделина Флоровна	экология	11а	Победитель	Шангараева О.Р.
Абдракипова Алия Айдаровна	Экология	11а	Призер	Шангараева О.Р.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

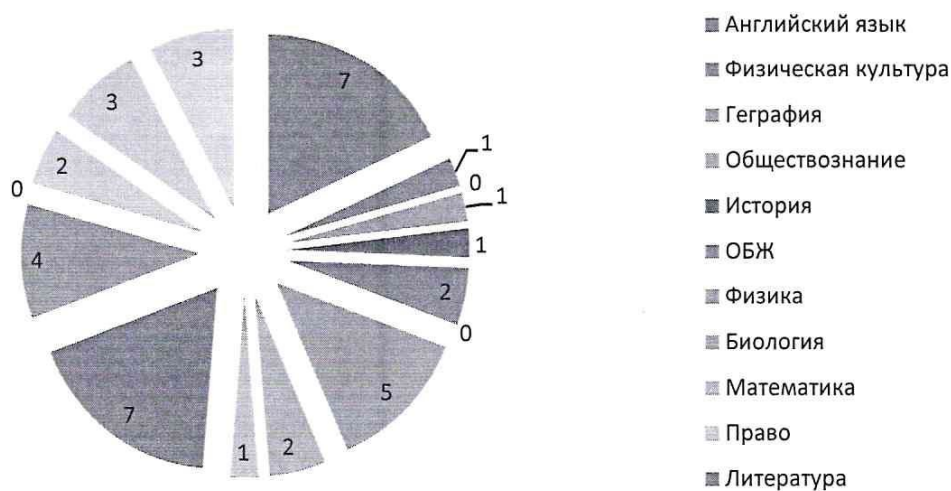
Приняли участие в региональном этапе Шаймиев К., Сиразетдинова Ч. (английский язык), Дмитриева Е. (право), Копылов В, Чистоедова Д (русский язык), Бадретдинов А. (химия), Ганиев А. (физическая культура), Мамалимова А. (литература), Мамалимова А, Штиру А. (ОБЖ), Абдракипова А., Мулюкова А. (экология), Саегагареев С. (математика)

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



Доля победителей и призеров по предметам в общей численности в 2023-2024 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



В текущем учебном году наблюдается повышение числа победителей и призеров после двухлетнего спада практически 2 раза. Работа с одаренными учащимися через дополнительное образование «Точку Роста» принесла положительные результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ с. Языково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МОБУ СОШ с. Языково применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

Количество выпускников 9 кл	Продолжают обучение		Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования		
	В 10 кл.	В СПО	Работают	Не работают и не учатся	Иные причины
134	37	97	0	0	

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году.

Количество выпускников 11 кл	Продолжают обучение в вузах	Продолжают обучение в СПО	Работают
29	25	1	3

Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что 100% выпускников 9 классов и 90% выпускников 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 28 % (-16 % по сравнению с прошлым годом) выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 72 % в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 29 выпускников 11 классов 25 продолжают обучение в вузах: 21 (84%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 4 (16%) за ее пределами (Саратовский национальный исследовательский университет, Московский государственный юридический университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 93 человека, из них:

Количество педагогических работников, их профессиональный уровень, динамика изменений

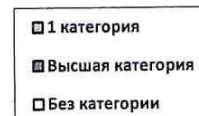
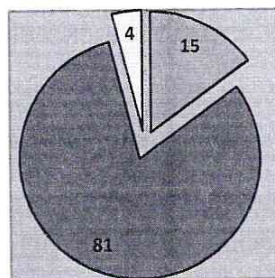
Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 93 педагогических работника, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 86 педагог (из них 5 педагогов-организаторов, социальный педагог, 2 педагога-психолога, педагог-библиотекарь);

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	14	7%

Высшая квалификационная категория	75	90%
Без категории	4	3%



Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педагогов с высшей категорией.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации показывает готовность педагогов к аттестации по новой модели, которая была введена в действие с 1 сентября 2023 года.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2022-2023 году КПК прошли следующие педагоги:

«Управление персоналом в ОО», май 2023. Васимов И.Ф., Васимова Г.Ф., Дейниченко О.Н., Муфазалова А.Д., Штиру А.С.

«Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла», апрель 2023, Дейниченко О.Н., Данилова О.Ф., Булатова З.М.

«Преподавание математики в условиях преподавания обновленного ФГОС», апрель 2023. Бадретдинова Л.В., Гарифуллина Н.З., Сафина Л.А., Рафикова А.Р.

«Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 24-29 апреля 2023 года, Газимова Г.Ф., Гильманов А.Г., Гарифуллина О.В., Еникеева А.У., Алмаева Г.М., Мустафина С.Ю., Петрушина Т.Х., Садыкова Э.А., Чистоедова М.А., Шаяхметова А.З.

«Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», апрель 2023. Васимова Г.Ф.

«Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС, апрель 2023. Дмитриева К.Д., Рямова Р.Г.

«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС», апрель 2023. Лынный С.Л., Якупов А.Р.

«Методика преподавания физики в условиях обновленных ФГОС», апрель 2023. Лищенко В.М.

С целью повышения профессионального педагогического мастерства коллег в МОБУ СОШ с. Языково в 2023 году прошли тематические педсоветы:

1. «Школа территория безопасности: Современные подходы по созданию безопасной образовательной среды», январь 2023.

2. Педагогическое мастерство учителя, март 2023.

В связи с подготовкой и проведением капитального ремонта в 2022-2023 учебном году был организован только один районный семинар для учителей физики по теме «Физический эксперимент на ОГЭ»

Награды, звания, заслуги:

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Дейниченко О.Н.
3.	Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Алмаева Г.М.
4.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	Хатыпов Р.А.
5.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Кильдибекова М.И., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Насырова З.Ф., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н., Пержинская И.Ф., Хисамова Л.У., Гарифуллина Н.З.
6.	Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан	Биккинина Р.Б., Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.
7.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш., Якупов А.Р., Пержинская И.Ф.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Языково, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1243+118
Число посещений, человек	30315+1167
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1

сканера	1
ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	35668+8434
Из них:	
учебники	14694+4709
учебные пособия	838+99
художественная литература	17998+3203
справочный материал	1065+199
Из объема фондов библиотеки:	34595+8240
печатные издания	
аудиовизуальные документы	182+27
электронные документы	891+227

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.

2. Требуется оснащение библиотеки интерактивным оборудованием.

3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.

На официальном сайте МОБУ СОШ с. Языково есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ СОШ с. Языково.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на праве оперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ 579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоотведения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- электроснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии.

Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

Сведения о помещениях

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	67
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	21
Мультимедийными проекторами (ед)	54
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	30

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	163	142	27
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	87	76	
Имеющие доступ к Интернету	135	114	27
поступившие в отчетном году	32	21	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	54		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	9		
Сканеры	0		
Документ-камера	20		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25		

Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что здания МОБУ СОШ с. Языково имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В здании ООШ с. Коб-Покровка требуется капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2023 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ СОШ с. Языково, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В МОБУ СОШ с. Языково в августе 2023 года обсудили методические рекомендации по системе оценки предметных результатов обучения по уровням общего образования, подготовленные в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» на 2023 год «Обновление содержания общего образования». По итогам обсуждения было принято решение о проведении анализа действующих локальных нормативных актов на предмет приведения их в соответствие действующим ФОП НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО, ООО, СОО и подготовки в новой редакции к январю 2024 года, а также включение вопросов в план работы школы, в том числе в план работы ШМО по изучению, анализу и практике применения обновленных подходов к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		264 (13%)
— федерального уровня		115 (9%)
— международного уровня		40 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	93
— с высшим образованием		82
— высшим педагогическим образованием		80
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	
таких работников, в том числе:		
— с высшей		75 (90%)
— первой		14 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (3%)
— больше 30 лет		35 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (1%)
— от 55 лет		24 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного уча-	единиц	0,128

щегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.